

How enriching is our enrichment?

Zooqaria, spring 2015, issue 89

Sally Binding, Animal Welfare Training Officer, EAZA

Как обогащать наше обогащение?

Из журнала Zooqaria № 89, Весна 2015

Салли Байдинг, тренинг – офицер по благополучию животных, ЕАЗА

Не достаточно просто дать животному что-то для его занятия; Это «нечто» должно стимулировать его, а также предоставлять время для занятий.



В настоящее время, можно с уверенностью сказать, что все члены ЕАЗА знают о необходимости обогащения для животных (условий их содержания) в наших коллекциях, и что оно все больше и больше входит в нашу повседневную практику менеджмента, как основной элемент хорошего

руководства по содержанию. Тем не менее, хотя слово «обогащения» все чаще используется в лексике зоопарка, его истинный смысл был утерян и наше «обогащение» на самом деле имеет несколько иное значение. Современное знание о благосостоянии и о поведении может помочь нам понять, какую роль выполняет хорошая программа обогащения, и может помочь нам продвинуться все ближе и ближе к цели, оно действительно отражает потребности видов и особей.

Картонная коробка имеет много ответов, для того, кто занимается вопросами обогащения. Наряду с классическим мячом и брусом льда, коробка, во многих случаях, стала синонимом обогащения до такой степени, что эти инструменты часто рассматриваются как решение «один шаблон для всех» для удовлетворения поведенческих потребностей наших животных. Эти предметы могут действительно иметь свое место в рамках программ обогащения для многих животных и ни в коем случае не должны быть сброшены со счетов, однако необходимо определить их границы. Одни только эти предметы не могут близко подойти к удовлетворению полных поведенческих потребностей животного, и в некоторых случаях не могут иметь никакой значимости вообще. В лучшем случае их следует только иногда рассматривать как один внесенный элемент из целостной программы обогащения.

Для того, чтобы определить, «удовлетворяются ли поведенческие потребности, и, следовательно, насколько улучшение жизни является «обогащением», которое мы предоставляем», мы должны постоянно вновь обращаться к конкретному определению слова. Обогащение – это процесс, понятие, а не физический объект. Это процесс постоянного создания заинтересованности животных с нашей помощью для выполнения их поведенческих возможностей, типичных для их вида в дикой природе, чтобы двигаться в направлении улучшения их благосостояния. Проявления этого понятия – элементы обогащения – как можно предположить, помогают этому процессу, если они предоставляют животному поведенческие возможности, которые соответствуют этому виду. Однако все киперы знают, что нет никакого набора формул для всех видов животных, и полное понимание потребностей каждой особи так же важно, и как определенное для этого вида поведенческое знание для продвижения к оптимальному благополучию.

Так какую роль может играть картонная коробка? Для некоторых животных это может быть тестом их исследовательского поведения, поведение строительства гнезда, игрового поведения или поиска корма, или обеспечения защиты, таким образом животное часто может доказать свое присутствие.

Однако также как и со всеми элементами обогащения, это не может само по себе предусмотреть все поведенческие потребности животного, и должно рассматриваться как часть более широкой программы. Целостная программа по обогащению должна строиться по уровням обогащения, на каждом уровне обеспечивая различные поведенческие возможности пока это

максимально близко не отразит полную динамику поведенческого репертуара животного.

КАЧЕСТВО, А НЕ КОЛИЧЕСТВО

Эффективность программ по обогащению часто обсуждается в количественном выражении, например, как вначале, при внедрении – «Мы раскладываем корм по всему вольеру дважды в день» – так и в итоге, на выходе – «Медведь занимается поиском пищи 3 часа в день». Однако, как показывает опыт, мы должны смотреть на успех в деле обогащения с точки зрения качества поведения, которое демонстрируют животные, а не на продолжительность по времени, за которое они выполняют это, или на количество сессий, которые мы предоставляем. Рассмотрение по качеству демонстрируемого поведения используется доктором Франсуазой Вемелсфелде (Francoise Wemelsfelde) из Scotland's Rural College Шотландии, в рамках своей работы по качественной оценке поведения (QVA) – это практический инструмент для оценки благополучия животных. Например, качество поведения поиска пищи у медведя будет выше, если он перевернет бревно, будет копать, заберется выше и т.д., не будучи уверен в награде, чем если бы он просто собирал корм из «спрятанных» мест, которые он хорошо знает и что повторяется ежедневно. И поиск пищи можно продумывать, но заметно отличается и качество результата поведения из этих двух методов обогащения. Первый пример вызывает истинное поведение животного во время поиска пищи и производит комплекс связанных с этим физических и эмоциональных преимуществ, в то время как второй служит только, чтобы занять их время и, практически, возможно, сводит к нулю все физические и эмоциональные преимущества. Таким образом, при оценке каким образом обогащать наше обогащение, мы должны рассматривать качество результата поведенческой демонстрации, а не просто проявилось ли поведение или нет.

ИЗМЕРЕНИЕ УСПЕХА

Степень, при которой «обогащение» достигает свою цель, постоянно изменяется по шкале качества и, чтобы измерить его успешность, мы должны понимать весь репертуар поведения видов в дикой природе (в том числе рассмотрение роли в зависимости от времени суток, сезона, и этапа жизни) и принимать во внимание индивидуальные особенности каждого животного.

То, что может рассматриваться в качестве элемента обогащения сегодня, завтра может просто стать «элементом», но через неделю снова «элементом обогащения». То, что является обогащением для одной особи может не подойти к другой. Следовательно, важно, что мы знаем о природе динамики поведенческих потребностей наших животных, и контроль за результатом их поведения в ответ на предоставленное нами «обогащение». Прошлый опыт может привести нас к мысли, что некоторые внедрения

идеально подходят для удовлетворения потребностей животного; однако, прошлый опыт не может заменить наблюдения за реакцией животных на это внедрение. Короче говоря, при оценке эффективности обогащения, это качество текущего результата поведения, которое должно иметь приоритет над всеми другими соображениями.

В итоге:

1. Убедитесь, что у вас есть целостное понимание поведенческих потребностей видов и отдельной особи.
2. Оцените заново «обогащение» используемое в настоящее время – каков результат поведения и отражает ли оно ваши знания о видах и о животном? Будьте честны и критичны – выясните как преимущества, так и недостатки.
3. Создайте свою программу по обогащению – внедрение – для удовлетворения всех поведенческих динамических потребностей животного.
4. Наблюдение за результатом – как животное реагирует и это, отражает ли это, что вы знаете о видах и отдельной особи? Помните, что значение по обогащению изменяется (постоянно!).
5. Построение уровней обогащающих возможностей в одну целостную программу по обогащению.

На практике: кое-что о пользе и о недостатках.

- **Обогащение – это не о продолжительности занятости животного.** Животное может быть занято «обогащением» весь день, и все же испытывать расстройства в поведении из-за отсутствия других возможностей. Например, когда животное обнаружило, как работает кормушка подачи, то головоломка перестает быть познавательным процессом и просто занимает время животного. Мы можем, как скучать и испытывать фрустрацию в поведении, но и в то же время заниматься проблемами.
- **Обогащение не всегда должно быть новшеством.** Врожденный поведенческий репертуар для всех видов влечет за собой степень новых переживаний в связи с постоянно меняющейся природой в дикой среде. Тем не менее, в равной степени очень важным является последовательное выполнение определенных типов поведения, таких как грязевые ванны, например. В вашем плане должен быть вопрос, какие поведенческие возможности животных нужны им сейчас, и отражается ли это в выборе из личного опыта, который является либо новым и незнакомым, либо прочно установившимся и в равной степени доступным.
- **Если животное игнорирует обогащение, ему все же предлагают обогащение.** Все животные, включая человека, постоянно оценивают риски в их окружении, чтобы убедиться, что они находятся в безопасности. Это чрезвычайно важно, дикое (естественное) поведение и познавательная

проблема: «Что это такое? Может ли это сделать мне больно? Что мне делать с этим? Действительно ли это имеет значение для меня?» Основываясь на этом, как люди, так и животные будут исследовать этот элемент и делать выбор, как им поступать. Предложение нового опыта (например, новый элемент или запах) является весьма эффективным способом стимулирования этих очень важных познавательных процессов с оценкой рисков и поведения исследователя; и обеспечение животных выбором и контролем, которые являются основной оценкой позитивного благополучия.

Игнорирование – это также выбор. Очень важно учитывать, что животное может бояться всего нового, быть неопобом, в таком случае поместите элементы обогащения туда, где животное могло бы обойти их; что даст время животному, чтобы в процессе изучения осознать потенциальные риски в своем естественном ритме.

- **Рассмотрим обогащение, которое не понравится животному.** Ясно, что это не является положительным для благополучия, что порождает высокий уровень страха, но животные могут извлечь выгоду (например), из пищевых продуктов, которые им не нравятся. В неволе многие животные привыкли к своему ежедневному рациону и, как правило, едят его, но в дикой природе всякая потенциальная пища приходит с риском, который необходимо оценить. Включая небольшое количество безвредной, но неприятной на вкус пищи в их программу обогащения (продукты, не столько необходимые для здоровья или насыщения), это обеспечит возможность для оценки степени риска и поэтому будет в качестве познавательного обогащения.

Перевод: **Соловьева Л.В.**

Калининградский зоопарк

Редактор перевода: проф. **Остапенко В.А.**

Московский зоопарк